

# Programme de formation de formateur

## Animer une formation en situation professionnelle RS 6490. <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6490%20/>

### En présentiel



#### À qui s'adresse la formation ?

La certification « Animer une formation en situation professionnelle » s'adresse à des professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients, dans le cadre de besoins ponctuels.

Bien qu'experts dans leur domaine, ces professionnels peuvent ne pas avoir les compétences nécessaires pour animer des formations de manière optimale, afin de garantir une transmission efficace des compétences aux autres collaborateurs ou clients.

#### Compétences visées

- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- Évaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants.

#### Modalités D'évaluation

1-modalités d'évaluation en amont : un test de positionnement sera effectué en amont de la formation

2-modalités d'évaluation formative : Tout au long du parcours, des exercices et cas pratiques de situation de formation à partir d'un thème de formation choisi par les participants.

3-modalités d'évaluation sommative / certificative :

Évaluation certificative sous forme de mise en situation dans le cadre de:

- l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle, avec
- soutenance orale et remise de livrables sur la conception d'une animation de formation.

*Le candidat sera évalué par l'organisme certificateur MANITUDE.*

Les évaluateurs sont des professionnels disposant de 3 ans d'expérience dans le domaine de la formation professionnelle et devront respecter les exigences d'impartialité, d'indépendance et de dissociation du parcours de formation définies par le certificateur Manitude et France Compétences.

Le stagiaire sera évalué par un jury professionnel composé de 2 membres :

- 1 membre salarié de l'organisme certificateur Manitude
- 1 membre externe à l'organisme certificateur Manitude

La décision finale sera donnée par le certificateur Manitude au cours d'un jury de délivrance de certification.

En cas de réussite, un certificat de compétences sera édité par Manitude et sera remis à l'apprenant par le centre de formation.

#### Objectifs de la formation

A l'issue de l'action de formation, les apprenants seront capables de :

- Construire une action de formation par l'approche des objectifs et établir une progression pédagogique adaptée au public concerné.
- Animer une action de formation en utilisant les méthodes pédagogiques appropriées au contexte de la formation
- Gérer les différents types de personnalités dans un groupe
- Savoir adapter son action de formation à des publics sensibles, telle en situation d'handicap
- Savoir suivre et évaluer les acquis des apprenants tout au long de leur parcours de formation.

#### Pré-requis

Avoir une expertise professionnelle sur laquelle s'appuyer pour réaliser une action de formation.

Ce pré-requis sera validé au travers d'un dossier d'admission

#### Durée

Durée totale en présentiel est de : 28 heures.

#### Condition de mise en oeuvre

##### Approche et moyens pédagogiques:

Apports théoriques, exercices pratiques, mise en situation Soutenance orales, simulations.

*L'évaluation se fera devant un jury professionnel.*

#### Délais et modalités d'accès

Les inscriptions doivent être faites au moins 4 semaines avant le début de la formation.

Une confirmation sera envoyée par mail dans les 5 jours suivant la réception de l'inscription.

#### Ressources et moyens techniques

En présentiel :

- Une salle de formation
- Restauration (déjeuner) dans la salle de restaurant
- Petits déjeuners et pauses.
- Matériels de formation -
- À l'issue de la formation :  
Supports pédagogiques en version numérique.

**TARIF** : 4700 euros TTC

# Programme de formation de formateur

## Animer une formation en situation professionnelle RS 6490. <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6490%20/>

### En présentiel



#### PROGRAMME DE FORMATION

##### Module 1 / Concevoir une action de formation par l'approche par objectifs.

- Définir et dissocier un objectif général, un objectif opérationnel et un objectif pédagogique dans l'ingénierie formation, structurer une action de formation en tenant compte de l'analyse des besoins dans le cahier des charges. Établir une progression pédagogique cohérente et pertinente. identifier les méthodes, outils et supports pédagogiques, savoir définir les modalités d'évaluation selon le public cible en formation et ses pré-requis.
- Activités : cas pratique, savoir structurer une action de formation en formulant les objectifs de formation et définir les séquences de formation.

##### Module 2 / Le fonctionnement cognitif de l'adulte: améliorer la mémorisation des apprentissages

- Les 7 clés de l'apprentissage, les conditions favorables à la mémorisation et la compréhension des apprentissages de l'adulte en formation, le principe de motivation et son mécanisme, le VAKOG
- Activités : test de communication et de perception sensorielle, test d'écoute active.

##### Module 3 / Savoir animer une action de formation

- Créer un environnement d'apprentissage positif, encourager la participation active, appliquer les techniques d'animation appropriées aux objectifs de formation, utiliser les outils multimédias et les supports visuels, gérer les types de personnalités au sein d'un groupe en formation, appliquer les techniques de communication verbales et non verbales pour renforcer la posture du formateur.
- Activités: cas pratique d'entraînement à savoir ouvrir une action de formation en présentant les objectifs pédagogiques / clôturer une action de formation. Test de communication interpersonnelle.

##### Module 4 / Savoir évaluer les acquis des apprenants tout au long du parcours formation

- Définir les différents types d'évaluation, choisir un type d'évaluation approprié à chaque étape de la formation, savoir rendre compte des résultats de l'action de formation aux différents bénéficiaires d'une action de formation, établir des supports d'évaluation pédagogiques tout au long du parcours de formation
- Activités : élaborer une grille d'évaluation ou construire un outil d'évaluation à partir d'un cas pratique de formation

#### Accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap

La formation est accessible aux personnes en situation d'handicap (PSH).

Mme Bonhomme Alexandra, gérante du centre de formation ABCI FORMATION est référente handicap.

#### Certification

La formation prépare à la certification, intitulée Animer une formation en situation professionnelle enregistrée au Répertoire Spécifique de France compétence le 21-12-2023 sous le n°RS6490 et délivrée à Manitude.

#### Formatrice

La formation est conçue et animée par Alexandra Bonhomme. Diplômée en ingénierie et psychologie des apprentissages -DUFA (Université du Maine 2006)

Praticienne et certifiée au MBTI délivrée par Myers Briggs Company-Paris (2022)

